

Perché la supervisione

A che serve la supervisione? Quale è il suo valore aggiunto? Perché è importante?

A queste domande la letteratura contribuisce approfondendo nel tempo il tema delle funzioni della supervisione. Le prime classificazioni si riferiscono ad ambiti differenti da quello del coaching (clinico, sanitario, organizzativo, ecc), poi alcuni autori focalizzano la loro attenzione progressivamente in ambito coaching.

Offriamo qui alcune tra le classificazioni più diffuse delle funzioni della supervisione, con due punti di attenzione che abbiamo seguito: andare alle fonti e lasciare alcune parole nella lingua originale.

Anno	Autore/i	Funzioni			
		Apprendimento	Regole	Supporto	Altro
1976	Kadushin	educational	managerial	supportive	
1992	Kadushin	developmental	administrative	supportive	
1986	Proctor	formative	normative	restorative	
1993	Inskipp & Proctor	formative	normative	restorative	
2006	Hawkins & Shohet	developmental	qualitative	resourcing	
2007	Hay	formative	normative	supportive	
2012	Hawkins & Shohet	educative	managerial	supportive	
2013	Hawkins & Smith	developmental	qualitative	resourcing	
2015	Lucas & Lacombe	technical	ethical	personal	commercial
2020	Hawkins & McMahon	developmental	qualitative		
2021	Lamy & Moral	developpement	élévation	support	resolution

in questo testo sono descritte le definizioni delle funzioni secondo i seguenti autori

Clutterbuck, D., Whitaker, C. and Lucas, M. (2016). Coaching Supervision: A practical guide for supervisees, Abingdon: Routledge P7-9



Quest'opera è stata rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale. Per leggere una copia della licenza visita il sito web <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> o spedisci una lettera a Creative Commons, PO Box 1866,

Mountain View, CA 94042, USA

Bibliografia

Hay, J. (2007). *Reflective Practice and Supervision for Coaches*, Maidenhead: Open University Press.

Hawkins, P., & Shohet, R. (2006). *Supervision in the helping professions*. (3rd ed.) New York, NY: Open University Press

Hawkins, P. and Shohet, R. (2012). *Supervision in the Helping Professions* (4th ed), Maidenhead: McGraw-Hill.

Hawkins, P., and Smith, N. (2013). *Coaching, Mentoring and Organizational Consultancy: Supervision, Skills and Development* (2nd ed), Maidenhead: Open University Press.

Hawkins, P. and McMahon, A. (2020). *Supervision in the Helping Professions* (5th ed), Maidenhead: McGraw-Hill

Kadushin, A. (1976). *Supervision in Social Work*. New York: Columbia University Press

Kadushin (1992). *Supervision in Social Work*, New York: Columbia University Press.

Inskipp, F., & Proctor, b. (1993) *The Art, Craft and Tasks of Counselling Supervision, Part 1: Making the most of Supervision* (1st ed.). Twickenham: Cascade Publications

Lamy F., Moral M. (2021) *Les outils de la supervision*, Intereditions

Lucas & Lacombe (2015) *Helping independent coach develop their coaching business: A holistic approach to supervision or an opportunity for supervisors to exploit their position?*, *International Journal of Mentoring and Coaching*.

Proctor, B. (1986). 'Supervision: a co-operative exercise in accountability', in A. Marken and M. Payne (eds) *Enabling and Ensuring: Supervision in Practice*. Leicester: National Youth Bureau/Council for Education and Training in Youth and Community Work.

